



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

โรงเรียนแร่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

โรงเรียนแร่วิทยา
อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนราชภัฏฯ ตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนราชภัฏฯ แล้ว

เห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้

เห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้

ลงชื่อ 

(นายประยุทธ์ กล้าจัด)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 

(พระวิเชียร กตปุญโญ)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ลงชื่อ 

(นางกุลวลี แปะทอง)

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ 

(นางศุภลักษณ์ เหริยญมุง)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ลงชื่อ 

(นายปรีดี ชิมก้าง)

กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ

ลงชื่อ 

(นางมาลัย ดีใจ)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ลงชื่อ 

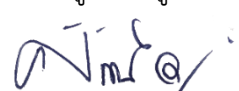
(นางจันทรา สงวนชื่อ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 

(นางโสพิน จิตติพุทธานกูร)

กรรมการผู้แทนครู

ลงชื่อ 

(นางสาวศิริรัตน์ อุปถัมภ์เกื้อกุล)

กรรมการและเลขานุการ



ประกาศโรงเรียนแร่วิทยา
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนแร่วิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องจนลุล่วงสำเร็จเป็นที่เรียบร้อย

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เห็นควรให้มีการประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ และสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

(นางสาวศิริรัตน์ อุปถัมภ์เกื้อกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา

(นายประยัตต์ กล้าจัด)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนแร่วิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นสิ่งสำคัญที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและจุดเน้นนโยบาย ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของท้องถิ่น และทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้รับประโยชน์สูงสุด สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนเรัวิทยาประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเรัวิทยานี้ สำเร็จด้วยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนและทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนเรัวิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้ใช้แผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดผลดีกับทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

โรงเรียนเรัวิทยา

๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญโครงการ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	๑
ภารกิจ	๔
รูปแบบการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนแร่วิทยา	๕
ข้อมูลครูและบุคลากร	๙
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	๑๑
สภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
โครงสร้างหลักสูตร	๑๕
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๒๔
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๗
ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๒
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา	๓๔
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๔
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๓๕
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า	๓๕
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๓๕
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓๖
แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๗
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓๘
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๓๘
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๑
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๔๗
ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ	๕๔
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๖๑
การบริหารแผน	๖๑
การกำกับติดตาม	๖๑
ระบบการติดตามประเมินผล	๖๒
ภาคผนวก	๖๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๖๔

สารบัญโครงการ

โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ		
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๘๕,๐๔๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวเรขา พรพิมลวงศา
โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙,๒๐๐.๐๐	นางโสฬิน จิตติพิทุธางกูร
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลิ่มศิริโพธิ์ทอง
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๕๐๐.๐๐	นายขจรศักดิ์ กงล้อม
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๕,๕๐๐.๐๐	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐.๐๐	นางณัฏฐณิชา นามวงศ์
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙,๐๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุดมชะ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒,๕๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	๑๔,๗๙๑.๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ สุตารักษ์
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ	๕,๐๐๐.๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ สุตารักษ์
โครงการแนะแนวการศึกษา	๑๒,๙๙๙.๗๕	นางณัฏฐณิชา นามวงศ์
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑๔,๘๐๗.๐๐	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
กลุ่มบริหารทั่วไป		
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐	นางโสฬิน จิตติพิทุธางกูร
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๒๘,๐๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุดมชะ
โครงการโรงเรียนสวย น่าอยู่	๘,๐๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุดมชะ
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	๙,๐๐๐.๐๐	นางโสฬิน จิตติพิทุธางกูร
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๗,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
กลุ่มบริหารงบประมาณ		
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๒๔๙,๗๙๕.๒๘	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๐.๑๓	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๘,๙๙๐.๐๐	นายขจรศักดิ์ กงล้อม
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๒,๐๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุดมชะ
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๒,๕๐๐.๐๐	นางโสฬิน จิตติพิทุธางกูร
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐.๐๐	นายอภิสิทธิ์ ขอสสุข

โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๕๐๐.๐๐	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐.๐๐	นายจรศักดิ์ กงล้อม
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓,๕๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลิ่มศิริโพธิ์ทอง
โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	๖,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
โครงการทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายจรศักดิ์ กงล้อม
โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
รวม	๔๙,๑๒๓.๑๖	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนแร่วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๒ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตริยง ตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ -๗๑๒๐๘๐ e-mail : rwysschool@gmail.com website : www.rwy.ac.th
๒. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เขตพื้นที่บริการ ครอบคลุมพื้นที่ ๖ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านแร่ หมู่ที่ ๒ บ้านพระปืด หมู่ที่ ๓ บ้านอาทแก้ว หมู่ที่ ๔ บ้านจบก หมู่ที่ ๕ บ้านกันตริยง และหมู่ที่ ๗ บ้านภูดิน

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวศิริรัตน์ อุปถัมภ์เกื้อกูล วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาคณิตศาสตร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๘ เดือน
๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

๒.๑ นางโสพิน จิตติพุทธารุท	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๒.๒ นางสาวกุสุมา นาคะเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๓ นายเจษฎา นาคดี	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๔ นางสาวศิริญาณภรณ์ ปานทอง	ครู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

๑.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนแร่วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๒ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตริยง ตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๔๐ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๓๕ ได้มีการสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราว แล้วเสร็จในวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๓๕ ด้วยความร่วมมือแรงร่วมใจ จากพี่น้องชาวบ้านจากบ้านกันตริยง หมู่ที่ ๕ มาช่วยสร้างอาคาร มีการเจาะน้ำบาดาล โดยมีพี่ยวน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านกันตริยงเป็นนายช่างใหญ่ในการสร้างอาคาร และเจาะบาดาล

จนถึงปีพุทธศักราช ๒๕๓๕ - ๒๕๓๙ ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จนกระทั่งปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียนแร่วิทยา โดยมีนายเผด็จจิก บุรณ์เจริญ ปัจจุบันเปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปี ๒๕๔๕ เป็นโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี ๒๕๕๖ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖” กระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๙ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปี ๒๕๖๓ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๔

รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับดีเยี่ยม

ปี ๒๕๖๕

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ (๒ ปีติดต่อกัน) จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลำดับที่ ๒ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สัญลักษณ์โรงเรียน



รังสี หมายถึง ความรุ่งโรจน์ โชติช่วงซ้ชวาล กระจายไปทั่วสารทิศ
คบเพลิง หมายถึง ความสว่างไสวแห่งปัญญาและวิชาการ
รวงข้าว หมายถึง สัญลักษณ์ของความเจริญรุ่งเรืองและความสามัคคี

สีประจำโรงเรียน ขาว – เขียว

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด และความมีระเบียบ

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ เข้มแข็ง

ปรัชญาโรงเรียน

นิมิตต์ สาธูปานํ กตัญญุตเวทิตา

ความกตัญญุตเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี

อักษรย่อโรงเรียน

ร.ว.ย.

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามแนวทางวิถิพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ความนอบน้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำวิถิพุทธ

คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพฤติชอบ ก่อปรกิจด้วยความเพียร

ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนแรวีทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๒ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตริยง ตำบลบ้านแร่ อำเภอลำสนธิ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๕๐ ไร่

แผนผังของโรงเรียน



๑.๔ ภารกิจ

โรงเรียนเรัวิทยา อำเภอลำลูกขัน จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม
มาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา เน้น
ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ
การศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

๑) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

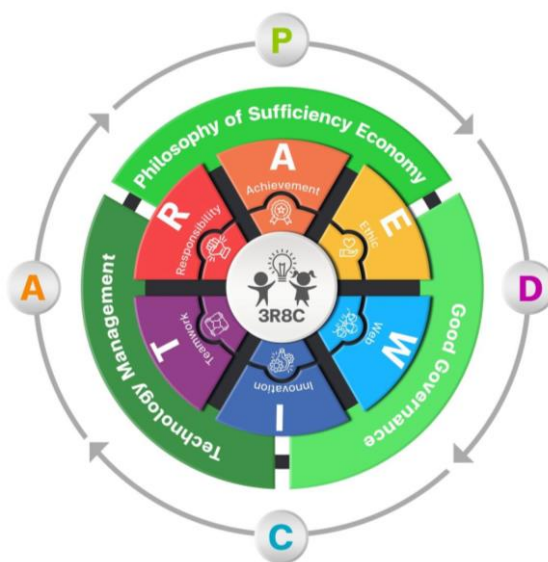
๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์
เรื่องการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล
ยั่งยืน

๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

- ๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๕) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- และตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้
- ๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
 - ๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
 - ๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
 - ๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ
 - ๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๑.๕ รูปแบบการบริหารงานและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนแร่วิทยา

รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนแร่วิทยา



การบริหารงานด้วยรูปแบบ RAEWIT Model เป็นการบริหารงานบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ การวิเคราะห์ โดยยึดหลักความพอประมาณ ความพอเพียง หลักการและเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ มีการวางแผนการ

ทำงานตามวงจร PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างรอบคอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ การปฏิบัติงานสูงขึ้น และมีมาตรฐานการทำงานเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี

ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นให้การนำองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลลัพธ์ขององค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพขององค์กร เกิดค่านิยมในองค์กรดังนี้

R (Responsibility)	มีความรับผิดชอบ
A (Achievement)	มุ่งผลสัมฤทธิ์
E (Ethic)	มีจริยธรรม
W (Web)	สร้างเครือข่าย
I (Innovation)	สร้างนวัตกรรม
T (Teamwork)	มีความสามัคคีในหมู่คณะ

โดยมีกระบวนการทำงานที่มีความเหมาะสม และสอดคล้องต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยใช้ RAEWIT Model เป็นหลักในการบริหารและดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๓R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills)

Reading : อ่านออก อ่านจับใจความได้ มีนิสัยรักการอ่าน

(W)riting : เขียนได้ สามารถสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ ย่อความเป็น สรุปในความสำคัญ

ได้ รู้วิธีการเขียนหลาย ๆ แบบ

(A)Rith metics : คิดเลขเป็น มีทักษะในการคิดแบบนามธรรม

๘C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills)

Critical Thinking and Problem Solving : ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

Creativity and Innovation : ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

Cross-cultural Understanding : ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

Collaboration, Teamwork and Leadership : ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

Communications, Information, and Media Literacy : ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

Computing and ICT Literacy : ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

Career and Learning Skills : ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

Compassion : มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย

โรงเรียนเรวีทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจโรงเรียนได้ กำหนดขอบข่ายงานโดยยึดภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่ายตามกฎหมายกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียน			
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มบริหารวิชาการ (นางสาวกุสุมา นาคะเกศ)	กลุ่มบริหารงบประมาณ (นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)	กลุ่มบริหารงานบุคคล (นายเจษฎา นาคดี)	กลุ่มบริหารทั่วไป (นางโสพิณ จิตติพิทุธางกูร)
๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและค่าขอตั้งงบประมาณ	๓.๑ การวางแผนอัตราค่าจ้าง	๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ	๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร	๓.๒ การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓.๓ การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง	๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน		๓.๖ การลาทุกประเภท	๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
			๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
			๔.๘ การดำเนินงานธุรการ

กลุ่มบริหารวิชาการ (นางสาวกุสุมา นาคะเทศ)	กลุ่มบริหารงบประมาณ (นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง)	กลุ่มบริหารงานบุคคล (นายเจษฎา นาคดี)	กลุ่มบริหารทั่วไป (นางโสพิณ จิตติพิทุธางกูร)
๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	๓.๘ การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ	๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑.๙ การนิเทศการศึกษา	๒.๘ การระดมทรัพยากรจากงบประมาณ	๓.๙ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	๔.๑๑ การรับนักเรียน
๑.๑๐ การแนะแนว	๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๓.๑๐ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย	๓.๑๑ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ	๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย
๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๓.๑๒ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ	๓.๑๓ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๔.๑๕ การทัศนศึกษา
๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่น	๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง	๓.๑๔ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน
๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาพัสดุ	๓.๑๕ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	๒.๑๔ การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	๓.๑๖ การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔.๑๘ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจัดการศึกษา	๒.๑๕ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	๓.๑๗ การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น	๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
	๒.๑๖ การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง		๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
	๒.๑๗ การจัดทำบัญชี ทะเบียนและรายงาน		๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
	๒.๑๘ การจัดทำบัญชีทางการเงิน		
	๒.๑๙ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน		
	๒.๒๐ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน		

๑.๖ ข้อมูลครูและบุคลากร

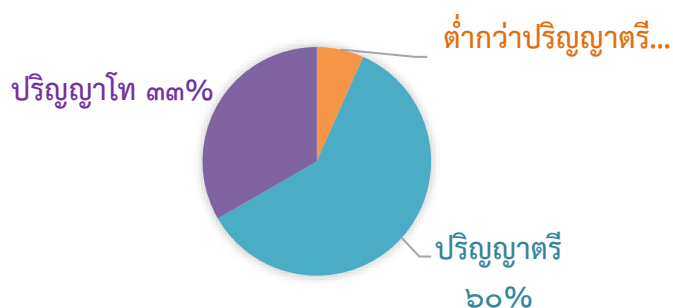
๑. จำนวนครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๑๑	๑	๑	๑

๒. วุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวศิริรัตน์ อุปถัมภ์เกื้อกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๒	นางโสพิณ จิตติพิพิธากร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
๔	นางณัฏฐนิชา นามวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖	นายเจษฎา นาคดี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ประมง
๗	นางสาวจิตาภา ลิ้มศิริโพธิ์ทอง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นางสาวศิริญาณธรณ์ ปานทอง	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์
๙	นายขจรศักดิ์ กงล้อม	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๐	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นายณรงค์ศักดิ์ สุदारักษ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาวเรชา พรพิมลวงศา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี
๑๓	นายสุวรรณ อุตมะชะ	พนักงานราชการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๔	นายสมโชติ นาคเวช	ช่างไม้ ๔	มศ.๓	วิทย์-คณิตฯ
๑๕	นางสาวศิรินันท์ ณ อุบล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศ.บ.	วิทยาการจัดการ

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร



๑.๗ ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๙๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๐	๖	๑๖
ม.๒	๑	๑๓	๖	๑๙
ม.๓	๑	๑๑	๗	๑๘
ม.๔	๑	๘	๔	๑๒
ม.๕	๑	๖	๑๑	๑๗
ม.๖	๑	๔	๔	๘
รวมทั้งหมด	๖	๕๒	๓๘	๙๐

- มีนักเรียนพิการ จำนวน - คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จำนวน - คน
- จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๕ คน
- สัดส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ ๑ : ๖
- นักเรียนออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) จำนวน - คน

๒. การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๘
รวมทั้งหมด	๘๓	๙๐

๑.๘ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

๑. สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนเรวีทยา มีดังนี้

ที่	ประเภทสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน
๑	อาคารเรียนแบบถาวร ๒๑๖๓/๔๑ (หลังคาทรงไทย)	๑
๒	อาคารประกอบ	๒
๓	ห้องสุขา	๒
๔	บ้านพักครู	๓
๕	บ้านพักนักการภารโรง	๑
๖	สนามฟุตบอล	๑
๗	สนามบาสเกตบอล	๑
๘	สนามตะกร้อ	๑
๙	ห้องเรียน	๖
๑๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๑
๑๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒
๑๒	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑
๑๓	ห้องสื่ออาเซียนออนไลน์	๑
๑๔	ห้องประชุม	๒

๒. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ ห้องปฏิบัติการ

๒.๑.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑.๓ ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑.๔ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
รวม	จำนวน ๖ ห้อง

๒.๒ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘ เครื่อง

๒.๒.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๖ เครื่อง
๒.๒.๒ ใช้ในห้องสำนักงาน	จำนวน ๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฉลี่ย ๙๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ต่อวันของนักเรียนทั้งหมด

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔๘๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๐๐
๓	ห้องปฏิบัติการดนตรี	๘๐๐
๔	ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	๖๔๐
๕	ศูนย์การเรียนรู้ถอดรหัสดาวินชี ร.ว.ย.	๘๐๐

๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดบ้านกันตริยาง	๕
๒	วัดบ้านพระปืด	๕
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแร่	๒
๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๑
๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์	๑

๒.๕ แหล่งเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน	ด้านภูมิปัญญา
๑	จำเอนศิริเรก เรียงเงิน	นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญการ
๒	นายวุฒิ ถือวัน (บ้านกันตริยาง)	การแสดงนาฏศิลป์ (ลิเก)
๓	นางพชนิดา ถูกหมาย (บ้านอังกัญ)	การทอผ้า
๔	นางเตย จรจรัญญ (บ้านกันตริยาง)	การทอผ้า
๕	นางเอี่ยม สุขทอง (บ้านอากลัว)	การทอผ้า

๑.๙ สภาพชุมชนโดยรวม

ประวัติความเป็นมาของอำเภอลำทะเมนชัย

อำเภอลำทะเมนชัย แต่เดิมอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองของอำเภอเมืองสุรินทร์ ต่อมาสภาตำบลลำทะเมนชัย ตำบลปราสาททอง สภาตำบลตาตุก สภาตำบลบึง และสภาตำบลบ้านแร่ ได้ประชุมและขอแยกการปกครองออกจากอำเภอเมืองสุรินทร์เพื่อจัดตั้งกิ่งอำเภอและกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอลำทะเมนชัย เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๙ เป็นต้นไป ต่อมาได้เป็นเปลี่ยนเป็นอำเภอลำทะเมนชัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ท้องที่อำเภอลำทะเมนชัย

เดิมเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอเมืองสุรินทร์ทางราชการได้แบ่งพื้นที่การปกครองออกมาตั้งเป็นกิ่งอำเภอลำทะเมนชัย ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ปีเดียวกัน ต่อมาในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๐ ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็น อำเภอลำทะเมนชัย โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ปีเดียวกัน

การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอเวาสินรินทร์ แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๕ ตำบล ๕๕ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. เวาสินรินทร์	๑๑ หมู่บ้าน
๒. บึง	๑๑ หมู่บ้าน
๓. ตากูก	๑๐ หมู่บ้าน
๔. ปราสาททอง	๑๓ หมู่บ้าน
๕. บ้านแร่	๑๐ หมู่บ้าน

อำเภอเวาสินรินทร์เป็นสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งผลิตหัตถกรรมเครื่องเงินโบราณและผ้าไหมที่มีชื่อเสียงของจังหวัดสุรินทร์ เป็นเมืองเก่าโดยมีขุนสินรินทร์ เป็นเจ้าเมืองคนแรก และชื่ออำเภอเวาสินรินทร์ใช้ภาษาพูดเป็นภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาเขมร ภาษาส่วย แบ่งพื้นที่การปกครองเป็น ๕ ตำบล ๕๕ หมู่บ้าน

คำขวัญประจำอำเภอ

เวาสินรินทร์	ดินแดนหัตถกรรม
เลิศล้ำภูมิปัญญา	ตระการตาผ้าไหม
ระบือไกลประคำสวย	ร่ำรวยประเพณี
มีปราสาทโบราณ	สืบสานเพลงกันตรึม

ลักษณะทางกายภาพ

ตำแหน่งที่ตั้ง อำเภอเวาสินรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอเมืองสุรินทร์ บนถนนสายสุรินทร์-ร้อยเอ็ด ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ ๑๘ กิโลเมตร สภาพพื้นที่อำเภอเวาสินรินทร์มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอจอมพระ
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองสุรินทร์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอศีขรภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเมืองสุรินทร์

คำว่า "เวา" อ่านว่า ขะ-หาวว เป็นชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่ง ลักษณะลำต้นสูงอายุยืน นิยมใช้ทำเครื่องใช้ที่เป็นสิริมงคล เช่น อาสนสงฆ์ พานไม้ ถาดไม้ ส่วนคำว่า "สินรินทร์" เป็นชื่อของ "ขุนสินรินทร์บำรุง" ซึ่งเป็นกำนันคนแรกของตำบลเวาสินรินทร์ จึงได้รวมชื่อเป็น "เวาสินรินทร์" แต่เดิมเป็นชุมชนโบราณสมัยขอมเรืองอำนาจ ซึ่งทางหลักฐานโบราณคดี สามารถสืบย้อนไปถึง ๒,๐๐๐ ปี และเมื่อมีการตั้งเมืองสุรินทร์แล้ว อำเภอเวาสินรินทร์ ขึ้นอยู่กับการปกครองของอำเภอเมืองสุรินทร์เรื่อยมา จนกระทั่งวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๙ กระทรวงมหาดไทยได้แบ่งพื้นที่การปกครองเป็น ๕ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลเวาสินรินทร์ ตำบลบึง ตำบลปราสาททอง ต.ตากูก และตำบลบ้านแร่ อำเภอเวาสินรินทร์ รวมพื้นที่ ๑๙๑.๑๓๕ ตร.กม. ตั้งเป็นกิ่ง อำเภอเวาสินรินทร์ ต่อมาเมื่อมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งจากกิ่งอำเภอ เป็น อำเภอเวาสินรินทร์ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๐

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวมบริเวณโรงเรียนแรวีวิทยา

โรงเรียนแรวีวิทยา ตั้งอยู่ในสังคมชนบท อยู่ในพื้นที่ตำบลบ้านแร่ ตำบลบุญฤๅษี ตำบลแสงพันธ์ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยทำนาเป็นส่วนใหญ่ หลังฤดูการเก็บเกี่ยวแล้ว ประชากรจะทำการทอผ้า เลี้ยงสัตว์ ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนมีฐานะพออยู่พอกิน แต่ก็มีฐานะยากจนเป็นจำนวนมากเช่นเดียวกัน ภาษาใช้ภาษาอีสานเป็นหลัก พื้นที่ส่วนใหญ่มีความชุ่มชื้น ถนนที่ใช้ในการคมนาคมเป็นทางลูกรัง ยึดถือประเพณีวัฒนธรรมของชาวอีสาน นับถือศาสนาพุทธ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การทำพรมเช็ดเท้า ละแวกะตาม ข้าวต้มต่าง ข้าวแต่น นวดสมุนไพร จักสาน การละเล่นพื้นเมือง/บ้านพราหมณ์ (โหร) ผ้าไหมมัดหมี่ เป็นต้น ชาวบ้านส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ ๓๐,๐๐๐ – ๖๐,๐๐๐ บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ประชาชนยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมด้านศาสนา และวัฒนธรรม ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แต่ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ มีหนี้สินมาก ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ทำให้ไม่สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของบุตรหลาน มีการละทิ้งถิ่นฐานทำให้ครอบครัวแตกแยก เยาวชนขาดความอบอุ่น ระบบการสื่อสาร การคมนาคมไม่สะดวก

๑.๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

๑. โครงสร้างเวลาเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเรวีวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)
๑.๒ คณิตศาสตร์	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)
๑.๓ วิทยาศาสตร์	๘๐(๒.๐)	๘๐(๒.๐)	๘๐(๒.๐)	๘๐(๒.๐)	๘๐(๒.๐)	๘๐(๒.๐)
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)
* ประวัติศาสตร์	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
๑.๖ ศิลปะ	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐
๒.สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๒.๑ ภาษาไทย	-	-	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	-	-
๒.๒ คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๒.๓ วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)
๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-
๒.๖ ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
๒.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	-	-	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
๒.๘ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๓.๒ กิจกรรมผู้เรียน						
๓.๒.๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๓.๒.๒ ขุนหนู/ชมรม	๑๒	๑๓	๑๒	๑๓	๑๒	๑๓
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	๘	๗	๘	๗	๘	๗
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมทั้งสิ้น	๕๘๐	๕๘๐	๕๘๐	๕๘๐	๕๘๐	๕๘๐

๒. โครงสร้างเวลาเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเรวีทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
๑.๒ คณิตศาสตร์	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	-	-
๑.๓ วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒.๐)	๒๐ (๐.๕)	๘๐ (๒.๐)	๖๐ (๑.๕)	๖๐ (๑.๕)	๒๐ (๐.๕)
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
* ประวัติศาสตร์	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	-	-
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)
๑.๖ ศิลปะ	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	-	-	-	-
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๓๔๐	๒๘๐	๓๒๐	๓๐๐	๒๒๐	๑๘๐
๒.สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๒.๑ ภาษาไทย	-	-	-	-	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
๒.๒ คณิตศาสตร์	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)	๖๐(๑.๕)
๒.๓ วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)
๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)	๒๐(๐.๕)
๒.๖ ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
๒.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐(๑.๐)	๘๐(๒.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๘๐(๒.๐)	๘๐(๒.๐)
๒.๘ ภาษาต่างประเทศ	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)	๔๐(๑.๐)
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๓๐๐	๓๔๐	๓๒๐	๓๒๐	๔๐๐	๔๐๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๓.๒ กิจกรรมผู้เรียน						
๓.๒.๑ ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐๐	๖๘๐	๗๐๐	๖๘๐	๖๘๐	๖๔๐

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	วิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๒	เทคโนโลยี๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	เทคโนโลยี๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๒	เทเบิลเทนนิส	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	กรีฑา	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑	ดนตรี นาฏศิลป์๑	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ทัศนศิลป์๑	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติม		๒.๐	๘๐	วิชาเพิ่มเติม		๒.๐	๘๐
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๐๒๔๔	โปรแกรม Microsoft Word	๑.๐	๔๐	ง๒๐๒๖๑	การขยายพันธุ์พืช	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
ก๒๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๒๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๒๑๔๐๒	ลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐	ก๒๑๔๐๖	ลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐
ก๒๑๔๐๓	ชุมนุม		๑๒	ก๒๑๔๐๗	ชุมนุม		๑๓
ก๒๑๔๐๔	สาธารณะประโยชน์		๘	ก๒๑๔๐๘	สาธารณะประโยชน์		๗
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	วิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๒	เทคโนโลยี๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	เทคโนโลยี๔	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑	ดนตรี นาฏศิลป์๒	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ทัศนศิลป์๒	๑.๐	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๔	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติม		๒.๐	๘๐	วิชาเพิ่มเติม		๒.๐	๘๐
๒๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐	๒๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐
ส๒๒๒๓๑	หน้าที่พลเมือง๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕	๒๐
ส๒๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
ก๒๒๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๒๒๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๒๒๔๐๒	ลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐	ก๒๒๔๐๖	ลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐
ก๒๒๔๐๓	ชุมนุม		๑๒	ก๒๒๔๐๗	ชุมนุม		๑๓
ก๒๒๔๐๔	สาธารณะประโยชน์		๘	ก๒๒๔๐๘	สาธารณะประโยชน์		๗
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	วิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๒	เทคโนโลยี๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	เทคโนโลยี๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๒	ฟุตบอล	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	บาสเก็ตบอล	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑	ดนตรี นาฏศิลป์๓	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ทัศนศิลป์๓	๑.๐	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ๕	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	การทำงานอาชีพ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๖	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติม		๒.๐	๑๘๐	วิชาเพิ่มเติม		๒.๐	๘๐
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕	๒๐
ง๒๐๒๔๖	การใช้โปรแกรมนำเสนอ	๑.๐	๔๐	ง๒๐๒๒๑	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
ก๒๓๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๒๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๒๓๔๐๒	ลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐	ก๒๓๔๐๖	ลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐
ก๒๓๔๐๓	ชุมนุม		๑๒	ก๒๓๔๐๗	ชุมนุม		๑๓
ก๒๓๔๐๔	สาธารณะประโยชน์		๘	ก๒๓๔๐๘	สาธารณะประโยชน์		๗
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.
วิชาพื้นฐาน		๘.๕	๓๔๐	วิชาพื้นฐาน		๗.๐	๒๘๐
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๒	๑.๕	๖๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๐๓	เทคโนโลยี๒	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๒	เทคโนโลยี๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๓	สุขศึกษา๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ทัศนศิลป์๑	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ดนตรี นาฏศิลป์๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	วิชาเพิ่มเติม		๘.๕	๓๔๐
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑.๕	๖๐
ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๒๐๒	เคมี๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๐๓	เคมี๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๒๐๓	ชีววิทยา๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๐๔	ชีววิทยา๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๒๐๑	ยิद्धยุน	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	ฟุ้ตซอล	๐.๕	๒๐
ง๓๐๒๖๕	การประดิษฐ์ของชำร่วย	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๒๓	การขายออนไลน์	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๔๕	การสร้างเว็บไซต์	๑.๐	๔๐
				อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๑	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
ก๓๑๔๐๑	กิจกรรมชุมนุม		๓๐	ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมชุมนุม		๓๐
ก๓๑๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๑๔๐๓	ส้าธารณะประโยชน์		๑๐	ก๓๑๔๐๖	ส้าธารณะประโยชน์		๑๐
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๖	๗๐๐	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๕.๕	๖๘๐

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.
วิชาพื้นฐาน		๘.๐	๓๒๐	วิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๔	๑.๕	๖๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๒๑๐๒	เทคโนโลยี๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ทัศนศิลป์๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ดนตรี นาฏศิลป์๒	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๓	๑.๐	๔๐				
วิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๓๒๐	วิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๓๒๐
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑.๕	๖๐
ว๓๒๒๐๓	ฟิสิกส์๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๐๔	ฟิสิกส์๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๒๓	เคมี๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๒๔	เคมี๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๔๓	ชีววิทยา๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๔๔	ชีววิทยา๔	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕	๒๐
ส๓๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๒๐๑	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	แอโรบิก	๐.๕	๒๐
ง๓๐๒๗๔	การเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๔๖	การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
ก๓๒๙๐๑	กิจกรรมชุมนุม		๓๐	ก๓๒๙๐๔	กิจกรรมชุมนุม		๓๐
ก๓๒๙๐๒	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๒๙๐๕	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๒๙๐๓	สาธารณะประโยชน์		๑๐	ก๓๒๙๐๖	สาธารณะประโยชน์		๑๐
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๖.๐	๗๐๐	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๕.๕	๖๘๐

**โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ข.ม.
วิชาพื้นฐาน		๕.๕	๒๒๐	วิชาพื้นฐาน		๔.๕	๑๘๐
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐	ว๓๓๑๐๒	เทคโนโลยี๔	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ดนตรี นาฏศิลป์๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ทัศนศิลป์๓	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๖	๑.๐	๔๐
วิชาเพิ่มเติม		๑๐.๐	๔๐๐	วิชาเพิ่มเติม		๑๐.๐	๔๐๐
๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐	๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๕	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๖	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๐๕	ฟิสิกส์๕	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๐๖	ฟิสิกส์๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๒๕	เคมี๕	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๒๖	เคมี๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๔๕	ชีววิทยา๕	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๔๖	ชีววิทยา๖	๑.๐	๔๐
ส๓๐๑๓๓	หน้าที่พลเมือง๓	๐.๕	๒๐	ส๓๐๑๓๔	หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕	๒๐
ส๓๐๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕	๒๐	ส๓๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕	๒๐
พ๓๓๒๐๑	ตะกร้อ	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	นันทนาการ	๐.๕	๒๐
ง๓๐๒๖๑	การเกษตรทฤษฎีใหม่	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๗๑	การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจ	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๔๓	การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๔๔	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด๓	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน๓	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
ก๓๓๔๐๑	กิจกรรมชุมนุม		๓๐	ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมชุมนุม		๓๐
ก๓๓๔๐๒	กิจกรรมแนะแนว		๒๐	ก๓๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
ก๓๓๔๐๓	สาธารณะประโยชน์		๑๐	ก๓๓๔๐๖	สาธารณะประโยชน์		๑๐
รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๕.๕	๖๘๐	รวมน้ำหนัก/ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทั้งหมด		๑๔.๕	๖๔๐

**โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	๑๒	๑๓	๑๒	๑๓	๑๒	๑๓
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘	๗	๘	๗	๘	๗

มัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน					
	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

๑.๑๑ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

๑.๑๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวน นร. ที่เข้า สอบ	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป		
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส					
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖๓	๑๙๙	๘๙	๑๑๗	๕๓	๕๐	๒๘	๑๐	๖	๕	๖	๓.๑๖	๔๐๕	๗๑.๙๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๐๖	๑๖๘	๘๗	๑๑๙	๓๙	๓๑	๑๕	๒๓	๕	๙	๑๐	๓.๑๖	๓๗๔	๗๓.๙๑		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๑	๘๖	๓๓	๕๙	๑๔	๑๔	๑๗	๒๑	๙	๙	๙	๒.๙๕	๑๗๘	๖๕.๖๘		
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๙๑	๑๕๐	๑๒๓	๑๕๓	๕๕	๕๓	๑๘	๒๐	๔	๑๐	๕	๓.๐๙	๔๒๖	๗๒.๐๘		
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๔	๗๗	๓๗	๗๔	๓๘	๑๗	๘	๒๔	๒	๒๑	๖	๒.๙๘	๑๘๘	๖๑.๘๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๘	๙๑	๒๘	๕๙	๒๙	๓๑	๑๖	๒๐	๘	๖	๐	๒.๙๐	๑๗๘	๖๑.๘๑		
รวม	๒๕๒๓	๗๗๑	๓๙๗	๕๘๑	๒๒๘	๑๙๖	๑๐๒	๑๑๘	๓๔	๖๐	๓๖					
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๓๐.๕๖	๑๕.๗๔	๒๓.๐๓	๙.๐๔	๗.๗๗	๔.๐๔	๔.๖๘	๑.๓๕	๒.๓๘	๑.๔๓					
ร้อยละ ๐, ร, มส												๕.๑๕				
ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ												๖๙.๓๒				
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ ๑ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												๙๔.๘๕				

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

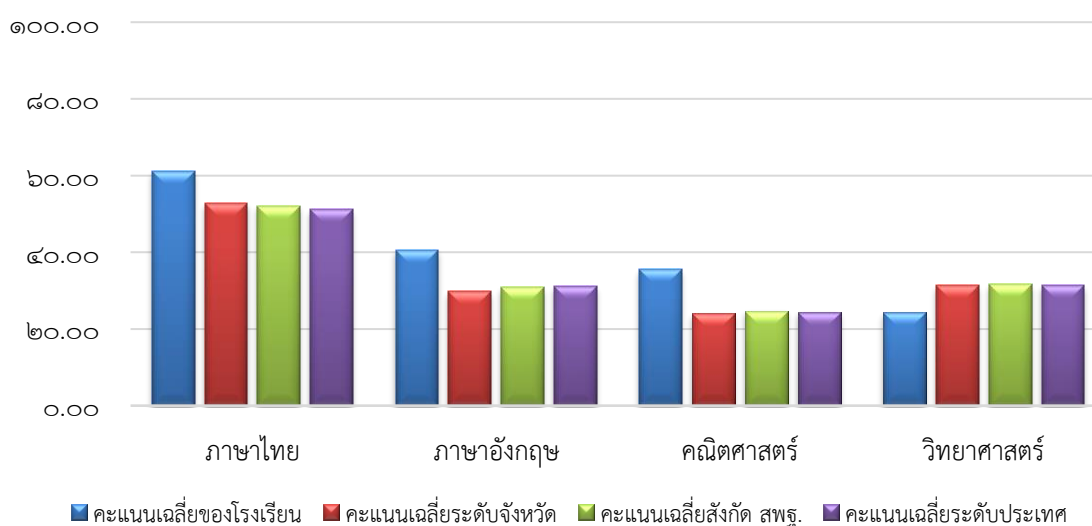
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นร. ที่เข้า สอบ	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป		
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส					
ภาษาไทย	๑๕๕	๑๓	๑๙	๒๗	๑๘	๒๑	๒๒	๑๒	๘	๖	๙	๒.๓๗	๕๙	๓๘.๐๖		
คณิตศาสตร์	๒๕๔	๓๘	๒๘	๘๒	๓๕	๑๖	๗	๒๙	๕	๑๑	๓	๒.๗๓	๑๔๘	๕๘.๒๗		
วิทยาศาสตร์	๔๙๔	๑๐๗	๕๖	๑๔๓	๔๓	๖๐	๒๒	๓๗	๘	๑๓	๕	๒.๘๔	๓๐๖	๖๑.๙๔		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๖๖	๒๔๙	๙๗	๑๒๒	๒๙	๓๔	๑๑	๑๐	๒	๑๐	๒	๓.๓๗	๔๖๘	๘๒.๖๙		
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘๖	๑๒๔	๔๘	๖๔	๑๙	๑๓	๘	๔	๒	๒	๒	๓.๓๕	๒๓๖	๘๒.๕๒		
ศิลปะ	๑๕๖	๕๓	๖๔	๑๓	๑๐	๒	๒	๕	๓	๒	๒	๓.๓๗	๑๓๐	๘๓.๓๓		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๔๔	๑๔๗	๕๐	๖๗	๔๐	๒๐	๔	๖	๒	๔	๔	๓.๓๒	๒๖๔	๗๖.๗๔		
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๒	๓๒	๓๒	๕๖	๒๕	๒๗	๒๔	๑๑	๒	๘	๕	๒.๗๓	๑๒๐	๕๔.๐๕		
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๔๖	๘	๓	๗	๙	๓	๒	๔	๒	๔	๔	๒.๖๑	๑๘	๓๙.๑๓		
รวม	๒๕๒๓	๗๗๑	๓๙๗	๕๘๑	๒๒๘	๑๙๖	๑๐๒	๑๑๘	๓๔	๖๐	๓๖					
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๓๐.๕๖	๑๕.๗๔	๒๓.๐๓	๙.๐๔	๗.๗๗	๔.๐๔	๔.๖๘	๑.๓๕	๒.๓๘	๑.๔๓					
ร้อยละ ๐, ร, มส												๕.๑๕				
ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ												๖๙.๓๒				
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ ๑ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												๙๔.๘๕				

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑.๑๐	๕๒.๘๑	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๖๓	๒๙.๗๒	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑
คณิตศาสตร์	๓๕.๖๓	๒๔.๐๘	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๔.๒๕	๓๑.๔๑	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

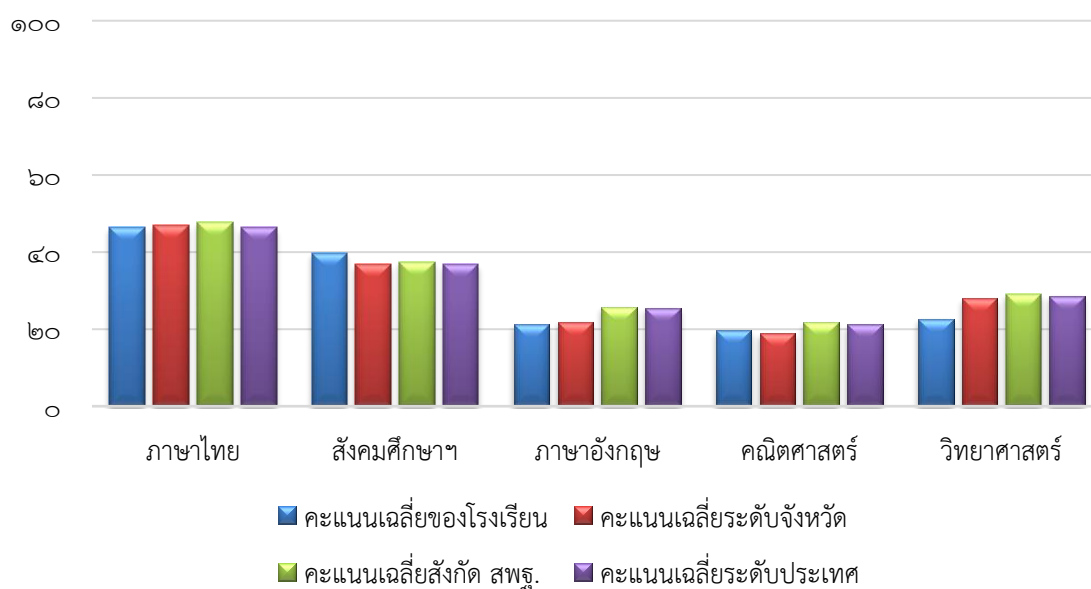


จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๔๐	๔๖.๘๘	๔๗.๗๔	๔๖.๔๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๙.๘๑	๓๖.๘๙	๓๗.๔๕	๓๖.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๒๖	๒๑.๙	๒๕.๘๓	๒๕.๕๖
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๙	๑๘.๘๕	๒๑.๘๓	๒๑.๒๘
วิทยาศาสตร์	๒๒.๗๐	๒๗.๙๘	๒๙.๐๔	๒๘.๖๕

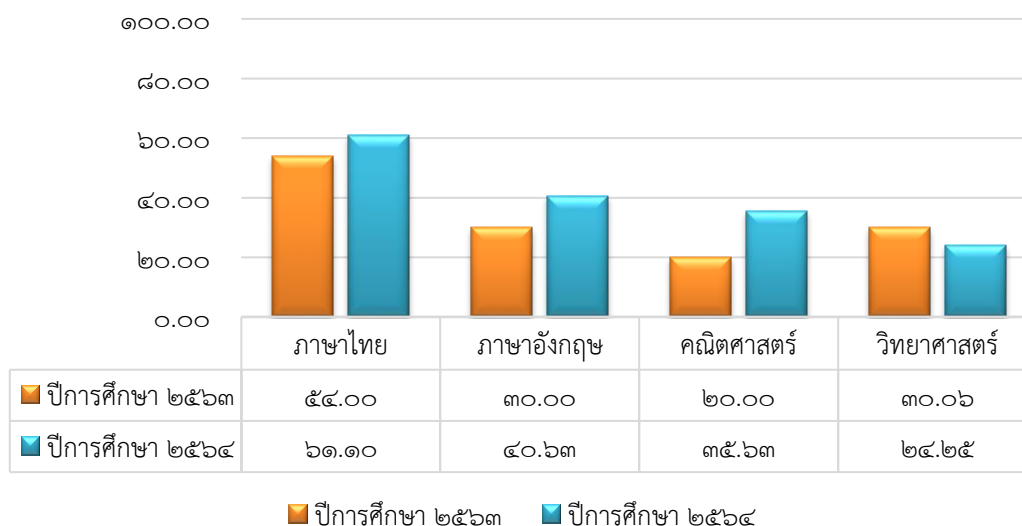
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากตารางและแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

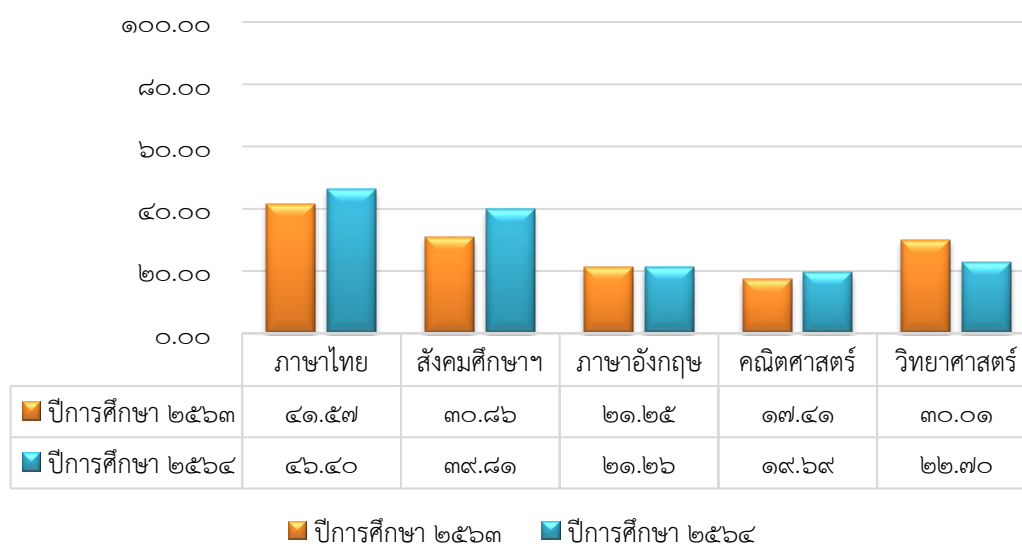
๓.๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



๓.๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



๑.๑๓ ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ จำแนกตามกลุ่ม				
กลุ่มงาน/งาน	หมวดเงิน (บาท)			รวม
	อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
๑. บริหารวิชาการ	๓๓๔,๙๑๔.๐๐	-	-	๓๓๔,๙๑๔.๐๐
๒. บริหารงบประมาณ	๔๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๔๔,๐๐๐.๐๐
๓. บริหารงานบุคคล	๑๘,๕๐๐.๐๐	-	-	๑๘,๕๐๐.๐๐
๔. บริหารทั่วไป	๒๗๘,๗๕๑.๘๖	-	-	๒๗๘,๗๕๑.๘๖
๕. กิจกรรมนักเรียน	๑๔๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๔๙,๐๐๐.๐๐
รวม	๘๒๕,๑๖๕.๘๖	-	-	๘๒๕,๑๖๕.๘๖

การดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ โดยมีหลักฐานยืนยันความสำเร็จรายงานโครงการกิจกรรม มีดังนี้

รหัสโครงการ	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๙๑	กลุ่มบริหารวิชาการ		
	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๘๖,๐๔๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘,๐๐๐.๐๐	นางโสพิณ จิตติพิทุธากูร
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลัมศิริโพธิ์ทอง
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔,๕๐๐.๐๐	นายขจรศักดิ์ กงล้อม
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๔,๕๐๐.๐๐	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๕๐๐.๐๐	นางณัฏฐณิชา นามวงศ์
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓,๐๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุตมะชะ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๕๐๐.๐๐	นายเจษฎา นากดี
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	๑๒,๕๑๑.๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ สุตารักษ์

รหัส โครงการ	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการแนะแนวการศึกษา	๙,๕๐๐.๐๐	นางพรเพ็ญ โนนสร้อย
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘๕,๘๖๓.๐๐	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
๑๙๒	กลุ่มบริหารทั่วไป		
	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐	นางโสพน จิตติพุทธารักษ์
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๒๘,๐๐๐.๐๐	นายพิทักษ์ ศรีขาว
	โครงการโรงเรียนสวย น่าอยู่	๕,๐๐๐.๐๐	นายพิทักษ์ ศรีขาว
	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	๙,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลิมศิริโพธิ์ทอง
๑๙๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๑๗,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
๑๙๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๒๗๘,๗๕๑.๘๖	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
	โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๐.๐๐	นางสาวศิริญาณรณ์ ปานทอง
๑๙๕	กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ	๒,๕๐๐.๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ สุदारักษ์
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๑,๐๐๐.๐๐	นายขจรศักดิ์ กงล้อม
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑,๕๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุตมะชะ
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๗,๕๐๐.๐๐	นางโสพน จิตติพุทธารักษ์
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐.๐๐	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐.๐๐	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓,๕๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลิมศิริโพธิ์ทอง
	โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	๖,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
	โครงการทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๘,๐๐๐.๐๐	นายพิทักษ์ ศรีขาว
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕,๐๐๐.๐๐	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
รวม		๘๒๕,๑๖๕.๘๖	

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ -ไม่มี-

๓. ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนเรัวิทยา เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานใด ๆ จะส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวนมาก การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องพิจารณากฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปัจจุบัน ทั้งแนวโน้มการเข้ารับบริการ ผลการดำเนินงานจากการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน ซึ่งจะนำเสนอตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
๔. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๕. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๖. แผนการปฏิรูปประเทศ
๗. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
๘. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
๙. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๐. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนเรัวิทยา มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๒.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

๒.๔ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๒.๖ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดกลไก วิธีการและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดองมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๘ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้อัตโนมัติต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๒.๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๒.๑๐ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

- ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก

ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้.

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๑๒ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

๔. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

๗. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีคุณภาพได้ระดับมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

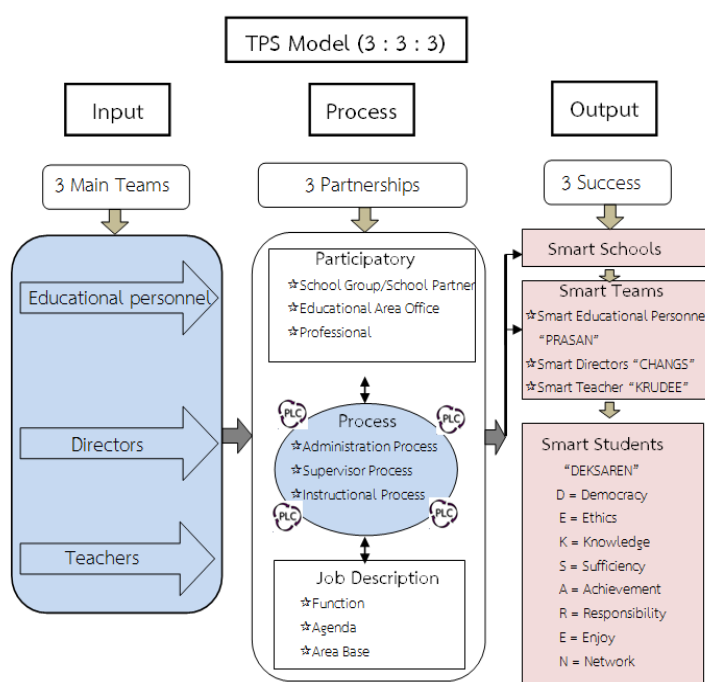
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกลงงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

๑. รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา “การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบ TPS Model” ซึ่งอาศัยแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบคือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต โดยแต่ละองค์ประกอบจะมี ๓ ส่วนย่อย ดังนี้ ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ๓ ทีม ได้แก่ ทีมบุคลากรในสำนักงาน ทีมผู้บริหารโรงเรียน และทีมครู ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย การบริหาร การนิเทศติดตาม และการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับภารกิจงานและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และด้านผลผลิต ประกอบด้วยคุณภาพของโรงเรียนที่บุคคล และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีลักษณะเป็นผังความสัมพันธ์ดังภาพประกอบ



๒. องค์ประกอบของการบริหารโดยใช้รูปแบบ TPS Model

รูปแบบ TPS Model หรือ TPS Model (๓ : ๓ : ๓) อาศัยแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ คือ ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) โดยองค์ประกอบหลักที่สัมพันธ์กับทฤษฎีเชิงระบบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ คือ ๓ Main Teams หรือ ทีมหลัก ใช้ตัวย่อพยานะภาษาอังกฤษ ตัว T ซึ่งอยู่ในกลุ่มของปัจจัยนำเข้า (Input)

องค์ประกอบที่ ๒ คือ ๓ Partnerships หรือ หุ่นส่วน ใช้ตัวย่อพยานะภาษาอังกฤษ ตัว P ซึ่งอยู่ในส่วนของกระบวนการ (Process)

องค์ประกอบที่ ๓ คือ ๓ Success หรือ ความสำเร็จ ใช้ตัวย่อพยานะภาษาอังกฤษ ตัว S ซึ่งอยู่ในกลุ่มของผลผลิต (Output)

๓. รายละเอียดขององค์ประกอบการบริหารโดยใช้รูปแบบ TPS Model

๓.๑ T ย่อมาจากคำว่า Main Teams หมายถึง ทีมหลักสำคัญในการทำงานเป็นทีมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ประกอบด้วย

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา(Educational personnel) คือ เจ้าหน้าที่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๖๐ คน

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (Directors) คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๘๕ คน

๓.๑.๓ ครู (Teachers) คือ ข้าราชการครู บุคลากรผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๓,๒๘๗ คน

๓.๒ P ย่อมาจากคำว่า Partnerships หมายถึง หุ่นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งประกอบไปด้วยหน่วยงานและบุคคลดังนี้

๓.๒.๑ ภาคส่วนการมีส่วนร่วม (Participatory) ได้แก่

๑) สหวิทยาเขต (School Groups) คือ การรวมกลุ่มของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประกอบด้วย ๘ สหวิทยาเขต คือ สหวิทยาเขต ๑ สุรวิทยาคาร, สหวิทยาเขต ๒ สิรินคร , สหวิทยาเขต ๓ จอมสุรินทร์ ,สหวิทยาเขต ๔ ศรีสำโรง , สหวิทยาเขต ๕ ท่าตูม-ชุมพลบุรี , สหวิทยาเขต ๖ ศรีนครเตา ,สหวิทยาเขต ๗ ปราสาทเชิงพนม, สหวิทยาเขต ๘ ศรีนครอภัยจะ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ (Education Area Office)

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ (Professional) คือ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แต่งตั้งเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา นิเทศ และให้ความช่วยเหลือ

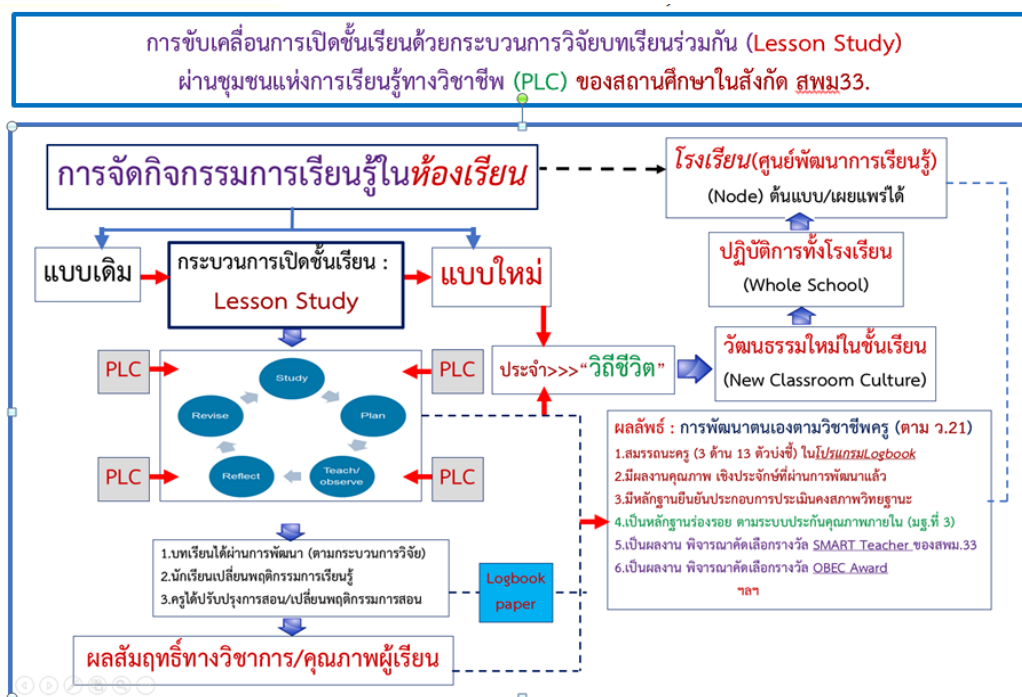
๓.๒.๒ ภาควิธีการ (Process) ประกอบด้วย

๑) กระบวนการบริหารจัดการ (Administration Process)

๒) กระบวนการกำกับ นิเทศ ติดตาม (Supervisor Process)

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Instructional Process)

ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีนโยบายใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาบทเรียนของครู (การวิจัยบทเรียนร่วมกัน) หรือที่เรียกว่า กระบวนการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) ที่พัฒนาเป็นกรอบความคิดในการขับเคลื่อนทั้งระบบ ดังนี้



โดยที่ในภาคกระบวนการจะปฏิบัติการและพัฒนาการทำงานผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อทำงานร่วมกัน และสนับสนุนซึ่งกันและกัน มีการตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงและเป็นองค์รวม

๓.๒.๓ การปฏิบัติงานที่อิงรายละเอียดของภารกิจงาน (Job Description) ประกอบด้วย

๑) ด้าน Function Base คือการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ที่สอดคล้องกับงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘ งาน ได้แก่ ๑) งานแผนงานและงานประกันคุณภาพ ๒) งานวิชาการ ๓) งานกิจการนักเรียน ๔) งานบุคคล ๕) งานธุรการ ๖) งานการเงินและพัสดุ ๗) งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และ ๘) งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

๒) ด้าน Agenda Base คือการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ขับเคลื่อน ๖ กลยุทธ์ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีหรือมติคณะรัฐมนตรี

๓) ด้าน Area Base คือการปฏิบัติงานในเชิงพื้นที่ โดยเน้นให้เกิดผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ (Best Practices) และผลการดำเนินงานตามงบผูกพันต่างๆ

ทั้งนี้ทั้ง ๓ หุ่นส่วนสำคัญที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาผ่านภาคกระบวนการ จึงจะส่งผลโดยตรงไปยังกลุ่มของผลผลิต (Output) คือความสำเร็จหรือเป้าหมายได้แก่ ด้าน Smart school และ Smart teams

๓.๓ S ย่อมาจากคำว่า Success หมายถึง ความสำเร็จหรือเป้าหมายที่กำหนดเป็น Smart ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓.๓.๑ Smart school คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่มีความสำเร็จหรือมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (Smart students) ครู (Smart teachers) และผู้บริหารสถานศึกษา (Smart directors) ของทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๓.๓.๒ Smart teams คือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งกำหนดคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ประกอบด้วย

๑) คุณลักษณะของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดชื่อเป็น “PRASAN” หรือ “ประสาน”

P (Personality)	คือ บุคลิกภาพ
R (Responsibility)	คือ ความรับผิดชอบ
A (Attitude)	คือ เจตคติ
S (Service mind)	คือ บริการเป็นเลิศ
A (Achievement)	คือ มุ่งผลสัมฤทธิ์
N (Network Building and Participatory)	คือ สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๒) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดชื่อเป็น “CHANGS” หรือ “ช้าง”

C (Change)	คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
H (Human Ability)	คือ ผู้มีศักยภาพ
A (Achievement)	คือ เน้นผลสัมฤทธิ์
N (Nice)	คือ ดี
G (Good Governance)	คือ มีหลักธรรมาภิบาล
S (Service mind)	คือ มีจิตบริการ

๓) คุณลักษณะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนดชื่อเป็น “KRUDEE” หรือ “ครูดี”

K (Knowledge)	คือ มีความรู้
R (Responsibility)	คือ มีความรับผิดชอบ
U (Use Innovation)	คือ ใช้สารสนเทศ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
D (Development)	คือ มีการพัฒนา
E๑ (Evaluation)	คือ เข้าใจการวัดผลและประเมินผล
E๒ (Ethics)	คือ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓.๓ Smart students คือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งกำหนดชื่อคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นคือ “DEKSAREN” หรือ “เด็กสระเร้น” (หมายถึงเด็กนักเรียนหรือเยาวชนในจังหวัดสุรินทร์) ดังนี้

D (Democracy)	คือ มีความเป็นประชาธิปไตย
E (Ethics)	คือ มีคุณธรรม จริยธรรม
K (Knowledge)	คือ มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
S (Sufficiency)	คือ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

A (Achievement)	คือ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
R (Responsibility)	คือ มีความรับผิดชอบ
E (Enjoy)	คือ มีความสุข
N (Network)	คือ สร้างเครือข่าย

ส่วนที่ ๓

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

โรงเรียนเรวีทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานภายใต้การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างเต็มกำลังตามศักยภาพขององค์กร ดังนี้

การวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป

ตาราง ๓.๑ แสดงเงินอุดหนุนรายหัว ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๕๓	๓,๕๗๐.๐๐	๑๘๙,๒๑๐.๐๐
ม.ปลาย	๓๙	๓,๘๗๖.๐๐	๑๕๑,๑๖๔.๐๐
รวม	๙๒		๓๔๐,๓๗๔.๐๐

ยอดเงินอุดหนุนทั่วไปคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๓๑,๑๖๕.๗๕ บาท

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๓๔๐,๓๗๔.๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๔๖๓,๕๓๙.๗๕ บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม

ตาราง ๓.๒ แสดงเงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๕๓	๑,๐๐๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๓๙	๑,๐๐๐.๐๐	๓๙,๐๐๐.๐๐
รวม	๙๒		๙๒,๐๐๐.๐๐

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๙๒,๐๐๐.๐๐ บาท

รวม เป็นเงิน ๙๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๑.๓ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ตาราง ๓.๓ แสดงค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน/เทอม	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๑๖	๓,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐

ยอดเงินปัจจัยพื้นฐานคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เป็นเงิน	๔,๕๐๐.๐๐	บาท
เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เป็นเงิน	๔๘,๐๐๐.๐๐	บาท
รวม	เป็นเงิน	๔๘,๕๐๐.๐๐	บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๔ แสดงค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.๑	๑๖	๘๐๘.๐๐	๑๒,๙๒๘.๐๐
ม.๒	๒๐	๙๒๑.๐๐	๑๘,๔๒๐.๐๐
ม.๓	๑๗	๙๙๖.๐๐	๑๖,๙๓๒.๐๐
ม.๔	๑๔	๑,๓๘๔.๐๐	๑๙,๓๗๖.๐๐
ม.๕	๑๗	๑,๓๒๖.๐๐	๒๒,๕๔๒.๐๐
ม.๖	๘	๑,๑๖๔.๐๐	๙,๓๑๒.๐๐
รวม	๙๒		๙๙,๕๑๐.๐๐

ยอดเงินค่าหนังสือเรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	เป็นเงิน	๑๐,๔๙๗.๐๐	บาท
เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เป็นเงิน	๙๙,๕๑๐.๐๐	บาท
รวม	เป็นเงิน	๑๑๐,๐๐๗.๐๐	บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๕ แสดงค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๕๓	๕๒๐.๐๐	๒๗,๕๖๐.๐๐
ม.ปลาย	๓๙	๕๒๐.๐๐	๒๐,๒๘๐.๐๐
รวม	๙๒		๔๗,๘๔๐.๐๐

ยอดเงินค่าอุปกรณ์การเรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เป็นเงิน	๔๖๐.๐๐	บาท
เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เป็นเงิน	๓๖,๓๔๐.๐๐	บาท
รวม	เป็นเงิน	๔๘,๓๐๐.๐๐	บาท

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๖ แสดงค่าเครื่องแบบนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๕๓	๕๐๐.๐๐	๒๖,๕๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๓๙	๕๕๐.๐๐	๒๑,๔๕๐.๐๐
รวม	๙๒		๔๗,๙๕๐.๐๐

ยอดเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๘,๕๕๐.๐๐ บาท

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๔๗,๙๕๐.๐๐ บาท

รวม

เป็นเงิน ๕๖,๕๐๐.๐๐ บาท

๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตาราง ๓.๗ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๕๓	๘๙๗.๐๐	๔๗,๕๔๑.๐๐
ม.ปลาย	๓๙	๙๖๙.๐๐	๓๗,๗๙๑.๐๐
รวม	๙๒		๘๕,๓๓๒.๐๐

ยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๓๗,๘๕๔.๐๐ บาท

เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๘๕,๓๓๒.๐๐ บาท

รวม

เป็นเงิน ๑๒๓,๑๘๖.๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าไฟฟ้าบ้านพักครู)

เป็นเงิน ๑,๑๐๓.๑๗ บาท

๘. เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน ๙,๒๖๖.๐๗ บาท

๙. ทุนการศึกษา

เป็นเงิน ๒,๔๙๐.๐๐ บาท

๑๐. เงินกองทุน กยศ.

เป็นเงิน ๔,๑๒๖.๐๔ บาท

๑๑. เงินบำรุงลูกเสือ

เป็นเงิน ๑๐๕.๐๐ บาท

สรุปเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษาสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ยอดเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๑๑๐,๑๑๗.๑๖ บาท

๒. เงินอุดหนุนทั้งหมดตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๗๖๑,๐๐๖.๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘๗๑,๑๒๓.๑๖ บาท

การประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา

ตาราง ๓.๘ แสดงค่าใช้จ่ายประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รายการค่าใช้จ่ายประจำ	ยอดเงิน	รวมเงินจัดสรร
๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๘๐,๐๐๐.๐๐

ตาราง ๓.๙ แสดง แผนใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนเรัวิทยา (๘๗๑,๑๓๓.๑๖ บาท)

รหัส โครงการ	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๙๑	กลุ่มบริหารวิชาการ		
๑๙๑๐๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๘๕,๐๔๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
๑๙๑๐๐๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวเรขา พรพิมลวงศา
๑๙๑๐๐๓	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวเรขา พรพิมลวงศา
๑๙๑๐๐๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙,๒๐๐.๐๐	นางโสพิณ จิตติพุทธานกูร
๑๙๑๐๐๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลิมศิริโพธิ์ทอง
๑๙๑๐๐๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๕๐๐.๐๐	นายจรศักดิ์ กงล้อม
๑๙๑๐๐๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๕,๕๐๐.๐๐	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
๑๙๑๐๐๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐.๐๐	นางณัฏฐณิชา นามวงศ์
๑๙๑๐๐๙	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙,๐๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุตมะชะ
๑๙๑๐๑๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวกุสุมา นาคะเกศ
๑๙๑๐๑๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒,๕๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
๑๙๑๐๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	๑๔,๗๙๑.๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ สุตารักษ์
๑๙๑๐๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ	๕,๐๐๐.๐๐	นายณรงค์ศักดิ์ สุตารักษ์
๑๙๑๐๑๔	โครงการแนะแนวการศึกษา	๑๒,๙๙๙.๗๕	นางณัฏฐณิชา นามวงศ์
๑๙๑๐๑๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑๔,๘๐๗.๐๐	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
๑๙๒	กลุ่มบริหารทั่วไป		
๑๙๒๐๐๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐	นางโสพิณ จิตติพุทธานกูร
๑๙๒๐๐๒	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๒๘,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
๑๙๒๐๐๓	โครงการโรงเรียนสวย น่าอยู่	๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลิมศิริโพธิ์ทอง
๑๙๒๐๐๔	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	๙,๐๐๐.๐๐	นางโสพิณ จิตติพุทธานกูร
๑๙๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล		

รหัส โครงการ	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๙๓๐๐๑	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
๑๙๓๐๐๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๗,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
๑๙๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
๑๙๔๐๐๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๒๔๙,๗๙๕.๒๘	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
๑๙๔๐๐๒	โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๐.๑๓	นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง
๑๙๕	กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
๑๙๕๐๐๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๘,๙๙๐.๐๐	นายขจรศักดิ์ กงล้อม
๑๙๕๐๐๒	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๒,๐๐๐.๐๐	นายสุวรรณ อุตมะชะ
๑๙๕๐๐๓	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๒,๕๐๐.๐๐	นางโสพิน จิตติพิพิธางกูร
๑๙๕๐๐๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวกฤษมา นาคะเกศ
๑๙๕๐๐๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐.๐๐	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
๑๙๕๐๐๖	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๕๐๐.๐๐	นางสมพงษ์ เป็นผาสุก
๑๙๕๐๐๗	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑,๐๐๐.๐๐	นายขจรศักดิ์ กงล้อม
๑๙๕๐๐๘	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓,๕๐๐.๐๐	นางสาวจิตาภา ลิ่มศิริโพธิ์ทอง
๑๙๕๐๐๙	โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	๖,๐๐๐.๐๐	นายเจษฎา นาคดี
๑๙๕๐๑๐	โครงการทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายขจรศักดิ์ กงล้อม
๑๙๕๐๑๑	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายอภิสิทธิ์ ขอสุข
	รวม	๘๗๑,๑๒๓.๑๖	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ความเชื่อมโยงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตาราง ๓.๑๐ แสดงความเชื่อมโยงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	๑๔,๗๙๑.๐๐
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔,๕๐๐.๐๐
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๒,๕๐๐.๐๐
โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	๖,๐๐๐.๐๐
โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐.๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙,๒๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๕๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๕,๕๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙,๐๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒,๕๐๐.๐๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ	๕,๐๐๐.๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๗,๐๐๐.๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ	
โครงการแนะแนวการศึกษา	๑๒,๙๙๙.๗๕
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑๔,๘๐๗.๐๐
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๘,๙๙๐.๐๐
โครงการทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๐,๐๐๐.๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๒๘,๐๐๐.๐๐
โครงการโรงเรียนสวย น่ายู	๘,๐๐๐.๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๘๕,๐๔๐.๐๐
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐
โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒,๕๐๐.๐๐
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	๙,๐๐๐.๐๐
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐.๐๐

โครงการ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๒๔๙,๗๙๕.๒๘
โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๐.๑๓

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

๔.๑ การบริหารแผน

โรงเรียนเรวีวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ การกำกับติดตาม

โรงเรียนเรวีวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

๑.๑ วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่

๑.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่

๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่

๑.๔ งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่

๑.๕ มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

๒.๑ มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่

๒.๒ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่

๒.๓ มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร

๒.๔ สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

๒.๕ สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

๓.๑ ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่

๓.๒ มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

๓.๓ ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

๔.๑ มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ

๔.๒ มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น

๔.๓ มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

๔.๔ กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๔.๓ ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนเรไรวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๓. ดำเนินการตามปฏิทินงานและการติดตามประเมินผล

๔. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนเรัวิทยา ที่ ๒๗๓/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนแรวีวิทยา

ที่ ๒๗๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนแรวีวิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามความในมาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวศิริรัตน์ อุปลัมภ์เกื้อกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางโสพิน จิตติพิพิธกุล	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวกุสุมา นาคะเกศ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายเจษฎา นาคดี	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวศิริญาภรณ์ ปานทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางโสพิน จิตติพิพิธกุล	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวกุสุมา นาคะเกศ	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสมพงษ์ เป็นผาสุก	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางณัฐธินิชา นามวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายเจษฎา นาคดี	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจิตาภา ลิ้มศิริโพธิ์ทอง	ครู	กรรมการ

.../๒.๘ นางสาว

๒.๘ นายณรงค์ศักดิ์ สุตารักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายขจรศักดิ์ กงล้อม	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวเรขา พรพิมลวงศา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุวรรณ อุตมะชะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวศิรินันท์ ณ อุบล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๑๓ นายอภิสิทธิ์ ขอสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเรัวิทยาวិทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

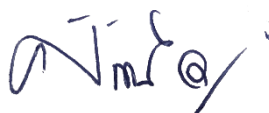
๓.๑ นางสาวศิริญาณกร ปานทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสมพงษ์ เป็นผาสุก	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวเรขา พรพิมลวงศา	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายอภิสิทธิ์ ขอสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯการดำเนินกิจกรรม ประสานการเนินงานสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวศิริรัตน์ อุปถัมภ์เกื้อกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเรัวิทยา.



โรงเรียนแร่วิทยา อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนแร่วิทยา ตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน



www.rwy.ac.th



rwyschool@gmail.com



โรงเรียนแร่วิทยา

